



**T.C  
VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**Ulugbey Ortaokulu Müdürlüğü**



**2024-2028 Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Eğitim "kafa, kalp ve ruh" üçlüsünün güçlü bir kombinasyonuyla gerçekleşen zorlu fakat zorlu olduğu kadar da eğlenceli olan bir süreçtir.

Böyle bir süreci icraya kalkmak da öyle sanıldığı gibi tek bir kişinin halledebileceği, ele alabileceği, ortaya koyabileceği veya yapmaya cesaret edebileceği bir şey değildir. Dolayısıyla diğer insanların yaptıkları çalışmalar, ürettikleri eserler hatta konunun uzmanı ve deneyimli şahsiyetlerle irtibat kurmalar vs. gibi bir çok öz kaynaktan istifade etmek ve aile ile arkadaş çevresinin yardımını almak muhakkak gereklidir. Ama burada dikkat edilmesi gereken, "doğru bilgi", "doğru kaynak" ve "doğru yol ve yöntem"lerden faydalanma ve doğru zamanı kollamaktır. Bu inceliğe dikkat edilmediği takdirde eğitimde sorunlarla karşılaşılmanın yanı sıra başarının da noksan olabileceği göz ardı edilmemelidir.

Çocuklarımızı kendilerine güvenme, sahip oldukları becerileri kullanma ve hayatları boyunca başarılı kişiler olma yolunda onları cesaretlendirmemizin önemini kavramak ve onları çok başarılı bir şekilde yönlendirmek lüzumuna inanmak ve zarureti bilip sorumluluklarımızı yerine getirmek durumunda olduğumuzu asla unutmamalı, bu sorumluluğun yükünü omuzlarımızda sürekli hissetmeliyiz.

Geniş ufuklu, aydın soluklu, ışık yüklü, umut dolu, sağlıklı, mutlu ve müreffeh, verimli ve uyumlu gelecek kuşakların yetiştirilebilmesinde, topyekun anne ve babaların, eğitimci ve insan emekçilerin karşılıklı dayanışma ve yardımlaşma içinde olması inancındayım.

Mutlu geleceğin yolu sağlıklı eğitimden, sağlıklı eğitim de sağlam bir planlamadan doğar. Bu inançla hazırladığımız planımızın başarısında herkesin yardım ve desteğini bekleriz.

Veysel ŞENYİĞİT

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	1
BÖLÜM I.....	3
GİRİŞ .....	3
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	3
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	4
BÖLÜM II.....	4
DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
OKUL KÜNYESİ .....	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	8
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	9
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	9
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	22
BÖLÜM III.....	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYON.....	25
VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
BÖLÜM IV.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	26

<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>27</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2 .....</b>	<b>27</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>29</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3 .....</b>	<b>29</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>31</b>
<b>MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>32</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>32</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2023-2027 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2023-2027 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veysel ŞENYİĞİT	MÜDÜR	İsmail SARĞIN	MÜD. YRD.
Ahmet KATIK	MÜDÜR YRD.	M.Sinan KARAKUŞ	ÖĞRETMEN
Hakan BİLEN	ÖĞRETMEN	Yusuf YILMAZ	ÖĞRETMEN
ÖMER KARA	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Abdülkerim ÖRNEK	VELİ
Neytullah ÇELİK	BİR ÜYE	Berke Can ÖRNEK	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı







1990 yılında Cumhuriyet İlkokulu' nun kapanmasıyla faaliyete geçen Uluğbey ilköğretim okulu, 2013-2014 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle Uluğbey Ortaokulu adını almıştır.

Timur imparatorluğunun 4. sultanı, Gökbilimci ve matematikçi olan Uluğbey'den alan okulumuz Viranşehir ilçesinin Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk mahallesi ve Selahattin Eyyubi Mahallesinden öğrenci almaktadır.

26 derslik, 1 laboratuvarı, 3atölyeyle eğitim öğretime devam eden Uluğbey ortaokulu, 26 şube ve 1006 öğrencisiyle ilçemizin en büyük okullarından biridir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: VİRANŞEHİR			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Vatan Cad.	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/g5y6BENxALAbQa2s6">https://maps.app.goo.gl/g5y6BENxALAbQa2s6</a>		
Telefon Numarası:	4145113672	Faks Numarası:	4145113672		
e- Posta Adresi:	745836@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ulugbeyortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745836	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	552	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	454		Erkek	18
	<b>Toplam</b>	<b>1006</b>	<b>Toplam</b>	<b>40</b>	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27.94	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	x	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	x	x	x
Branş Öğretmeni	14	22	36
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	66	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	9982	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1582			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	x			

Kantin (m2)	24		
Tuvalet Sayısı	17		

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	15	25	40				
5.Sınıflar	127	92	219				
6.Sınıflar	145	142	287				
7.Sınıflar	136	117	253				
8.Sınıflar	129	185	314				
<b>Toplam</b>	552	454	1006				
x	x	x	x				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	x	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

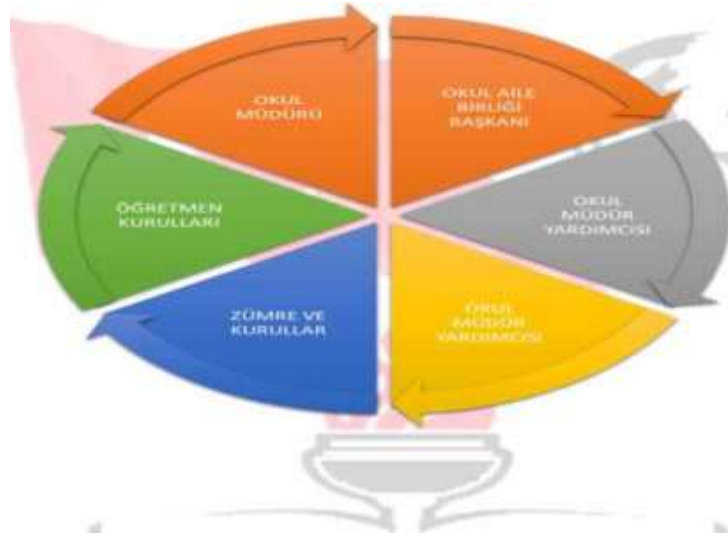
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	140000	145000
2023	320000	320000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

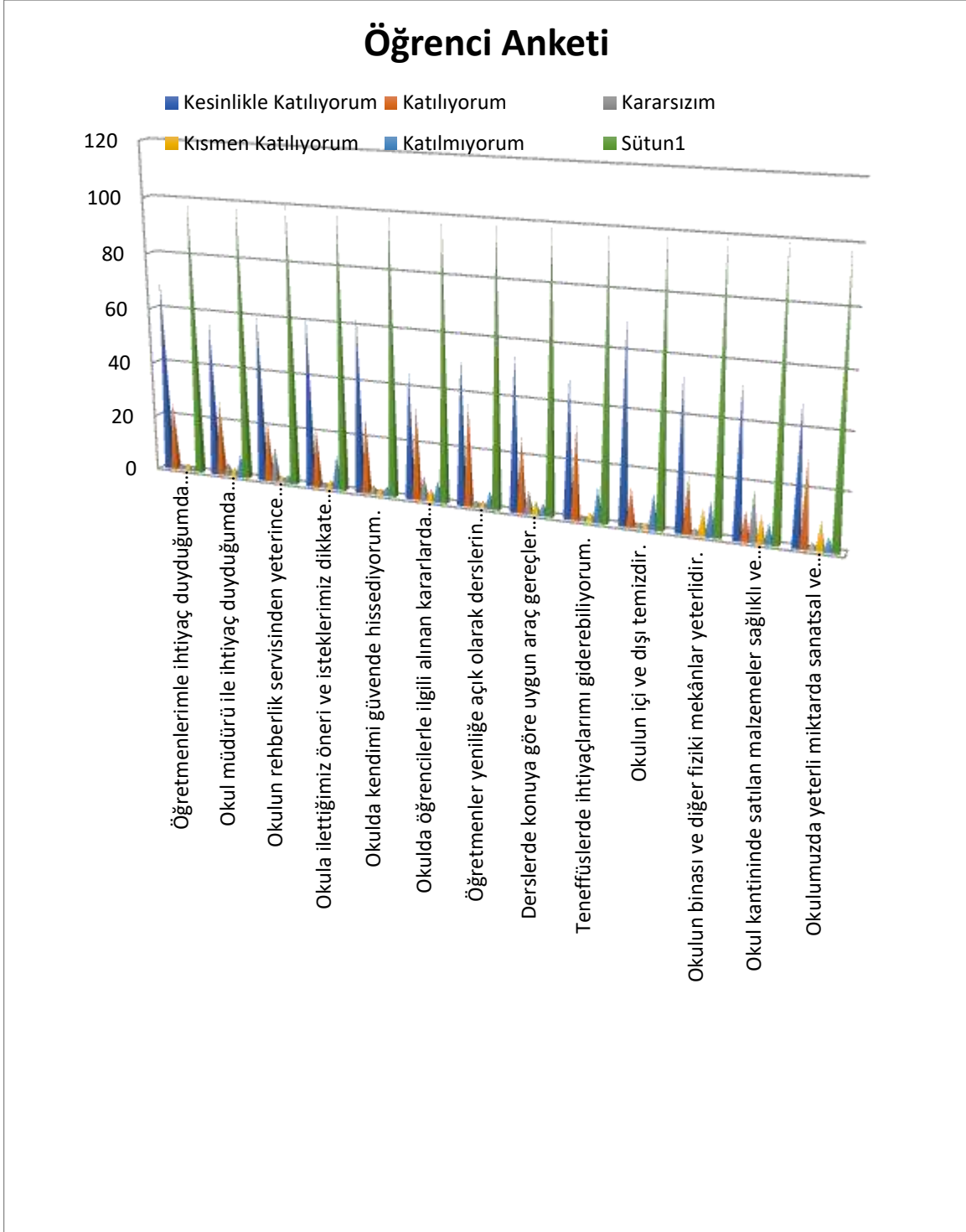


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1631 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 200 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



## ŞEKİL-1 Öğrenci Anketi

**Madde1 :** “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %85,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %75,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %85,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4 :** “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %65,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5 :** “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %89,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6:** “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %79,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7:** “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %85,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8:** “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %86,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 9:** “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %74,7’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 10:** “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %70,8’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

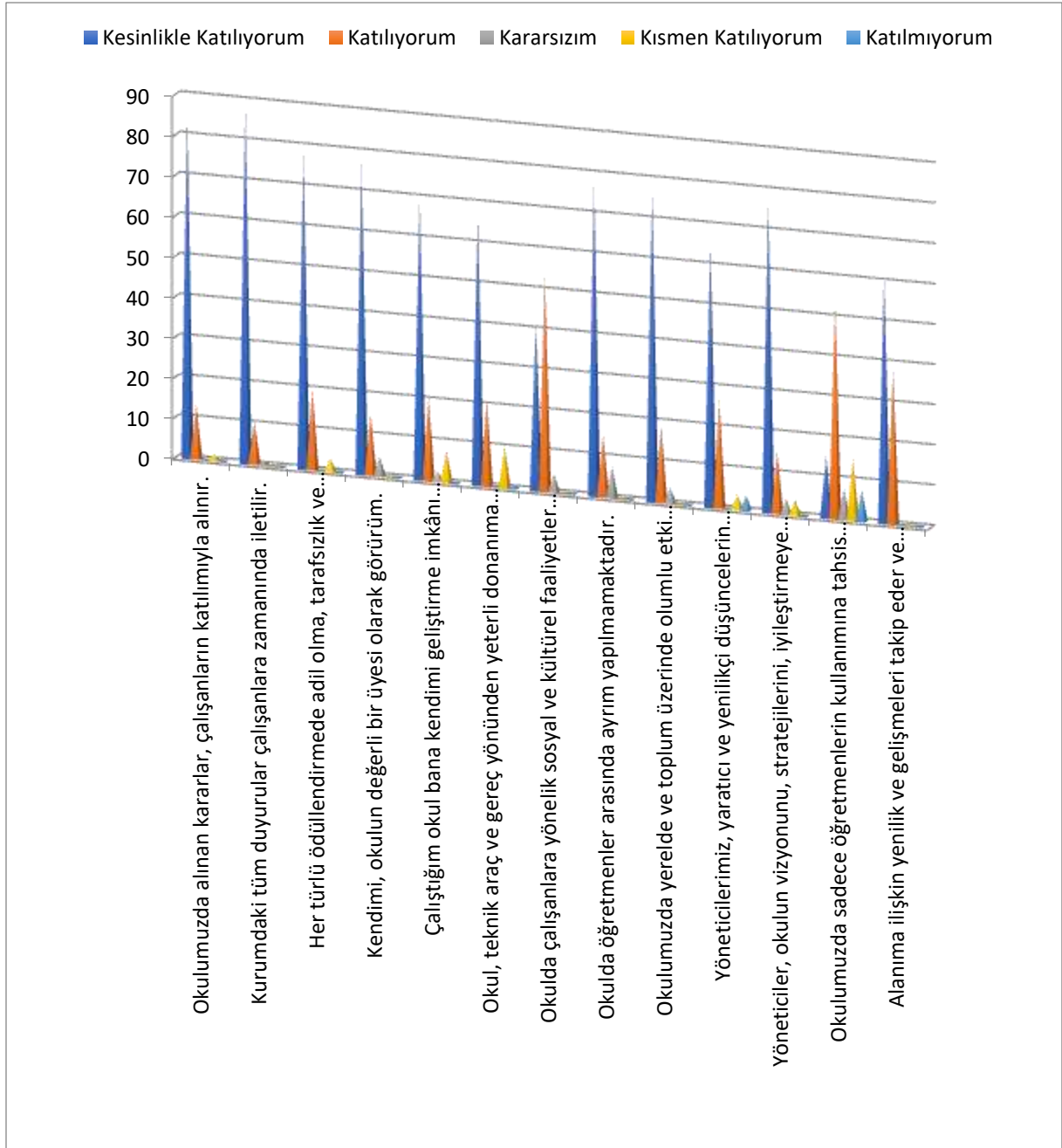
**Madde 11:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %69,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 12:** “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %58,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 13:** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %15,8'i olumsuz yönde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 70 öğretmenden 65 öğretmenin katıldığı anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



## Şekil 1: Öğretmen Anketi

**Madde1 :** “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %95,4ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %92,3’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %96,1’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4 :** “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %92,3’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5 :** “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %98,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6:** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %98,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7:** “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %97,7’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8:** “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %92,1’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 9:** “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %90,6’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 10:** “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %92,3’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 11:** “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 70 öğretmenlerimizin %94,1’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 12:** “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenlerimizin %68,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

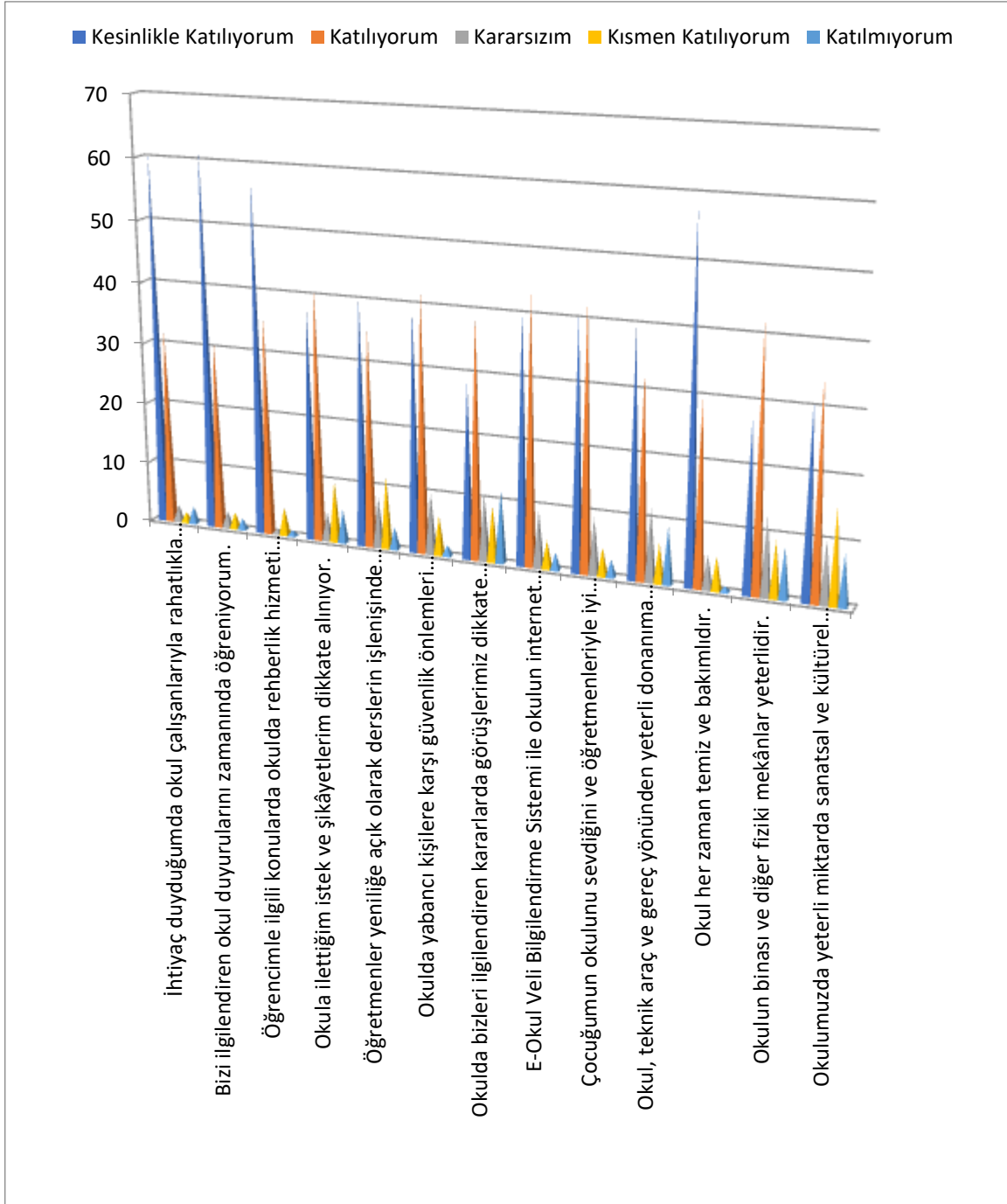
**Madde 13:** “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



## Veli Anketi Sonuçları:

775 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



## Şekil 2: Velilerin Anketi

**Madde1 :** "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %95,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2:** "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %84'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3:** "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %82,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4 :** "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %83,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5 :** "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %91,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6:** "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. " sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %79,1'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7:** "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. " sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %89,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8:** "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %89,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 9:** "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %83'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 10:** "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %84'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 11:** “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %75,2’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 12:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %64,8’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 13:** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %81,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

#### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	X

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış



## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve ğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, öğrenmeyi öğrenen, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, eleştiren ve yaratıcı düşünen, ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek. Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmek. Öğrenme için en uygun ortamların oluşturulması; Eğitim ve bilgi teknolojilerinin optimum kullanımı Sevgi, saygı, anlayış, paylaşma ve iletişimin önemini kavramalarını; Ruh, beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmelerini; Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde etkin rol almalarını sağlamaktır.

### VİZYON

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak ve Sadece bilgiyi paylaşan değil, üreten, bilginin tek otorite olduğu, demokratik ilişkilerin tam anlamıyla uygulandığı bir kurum olmak. Eğitim öğretim kalitesinin devamlı yüksek tutulduğu, öğrenmenin temel ihtiyaç kabul edildiği, bilimsel ve sosyal yönden gelişmiş, okuyan, araştıran, düşünen, üreten, milli, manevi değerlere sahip ve saygılı bireyler yetiştiren, "Örnek ve Lider" bir eğitim kurumu olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	X	X	X	X	X	X
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%0,50
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tamamlandı
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%95	%97	%98	%99	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	6	7	10	12	14	15
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	200	300	350	400	450	500
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	7	8	10	12	14	16
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	11	15	20	22	24	26

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	x	x	x	x	x	x
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	13	15	17	20	25	30
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	9	12	15	18	20	23
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%95	%96	%98	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	X	X
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	X	X
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	15/10/2022
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	X	X
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

# IV. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	280000	340000	400000	430000	500000	1950000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	X
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	X	X	X	X	X	X
<b>TOPLAM</b>						

# V. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.